

## **Отчет о результатах самообследования**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа поселка Ныртинского совхоза "Кукморского муниципального района Республики Татарстан

### **1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. *Устав образовательного учреждения* Постановлением Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан (от 13.07.2011 года №61), зарегистрирован 16 марта 2011 года межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, серия 16 № 006132707.

#### *1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)*

422136, Республика Татарстан, Кукморский муниципальный район, пос.Ныртинского совхоза, ул. Школьная, дом 7,

422136, Республика Татарстан, Кукморский муниципальный район, село Туркаш, улица Центральная, д.44а

422135, Республика Татарстан, Кукморский муниципальный район, деревня Шепшенар, улица Школьная, д.42а

422135, Республика Татарстан, Кукморский муниципальный район, село Ятмас Дусаево, улица Школьная, д.6а

#### *1.2.1. Юридический адрес:*

422136 РТ МБОУ, Кукморский муниципальный район посёлок, Ныртинского совхоза, ул. Школьная, дом 7,

#### *Место нахождения филиалов:*

422136, РТ, Кукморский муниципальный район, село Туркаш, улица Центральная, д.44а

422135, РТ, Кукморский муниципальный район, деревня Шепшенар, улица Школьная, д.42а

#### *1.2.2. Фактический адрес:*

422136 РТ МБОУ, Кукморский муниципальный район посёлок, Ныртинского совхоза, ул. Школьная, дом 7,

#### *Место нахождения филиалов:*

422136, РТ, Кукморский муниципальный район, село Туркаш, улица Центральная, д.44а

422135, РТ, Кукморский муниципальный район, деревня Шепшенар, улица Школьная, д.42а

422135, РТ, Кукморский муниципальный район, село Ятмас Дусаево, улица Школьная, д.6 а

#### *1.3. Год создания учреждения – 1934 год*

#### *1.4. Наличие свидетельств.*

1.4.1. *О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц* – зарегистрированной 19 января 2012 года межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, серия 16 № 006421016

1.4.2. *О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.* серия 16 № 006132709, дата выдачи свидетельства 10 ноября 2000 года.

1.5. *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РТ№000403, регистрационный номер 2000 дата выдачи 11 июля 2011г, срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

1.5.2. *Свидетельство о государственной аккредитации:* серия 16А01№0000268, регистрационный номер 2507, срок действия 12 лет.

1.6. *Учредитель* Муниципальное учреждение «Управление образования исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан».

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. *На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)* Органом уполномоченным управлять и распоряжаться муниципальным имуществом является Палата имущественных и земельных отношений Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза» ведется в помещениях, полученных под оперативное управление. Имеются документы: свидетельство на право пользования земельным участком (серия 16-АЕ № 881046 от 19 апреля 2011 года), свидетельство о государственной регистрации права на здание средней школы (серия 16- АК № 030603 от 10 ноября 2011 года).

2.2. *Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)* МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза» размещена на площади с земельным участком 2,2 га. На территории школы имеется пришкольный учебно-опытный участок с общей площадью 0,75 га, спортивная площадка, где имеются баскетбольная и волейбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, разноуровневые перекладины, секторы для прыжка, для метания. Имеется котельная. Вся территория школы огорожена деревянной оградой.

2.2.1 Филиал МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза» с.Туркаш 1309кв.м.

2.2.2 Филиал МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза» д.Шепшенар 1693кв.м

2.2.3 Филиал МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза»с.Ятмас Дусаево 738кв.м

2.3. *Здание образовательного учреждения*

2.3.1. *Общая площадь здания* МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза» 3349,6

Филиал МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза» с.Туркаш 98,8

Филиал МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза» д.Шепшенар 86,4

Филиал МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза»с.Ятмас Дусаево 251.6кв.м

### 2.3.2. Особенности проекта здания ОУ

МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза» типовое

Филиал МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза»с.Туркаш типовое

Филиал МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза»д.Шепшенар типовое

Филиал МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза» с.Ятмас Дусаево типовое

### 2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость

МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза»проектная - 214 учащихся, фактическая наполняемость -124 ученика

Филиал МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза»с.Туркаш проетная- 20, фактическая - 7

Филиал МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза»д.Шепшенар проектная – 20 фактический- 4

Филиал МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза» с.Ятмас Дусаево -24 фактический -5

### 2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

- кабинет истории, оснащенность которого составляет 74 %
- кабинет географии, оснащенность которого составляет 72 %
- кабинет химии, оснащенность которого составляет 80 %
- кабинет английского языка, оснащенность которого составляет 66 %
- кабинет русского языка и литературы , оснащенность которого составляет 64 %
- кабинет русского языка и литературы , оснащенность которого составляет 64 %
- кабинет биологии площадью, оснащенность которого составляет 80 %
- кабинет технологии (дев.), оснащенность которого составляет 75 %
- кабинет технологии (маль.), оснащенность которого составляет 75 %
- кабинет музыки, оснащенность которого составляет 70 %
- кабинет физики, оснащенность которого составляет 80 %
- кабинет ОБЖ площадью, оснащенность которого составляет 70 %
- кабинет математики, оснащенность которого составляет 64 %
- кабинет математики , оснащенность которого составляет 64 %
- кабинет информатики, оснащенность которого составляет 80%
- кабинет 1а,2а класса, оснащенность которого составляет 60%
- кабинет 3а класса, оснащенность которого составляет 60%
- кабинет 4а класса, оснащенность которого составляет 60%

2.3.5. Наличие актового зала 121 кв.м., посадочных мест - 400

2.3.6. Наличие спортивных залов 1 спортивный зал, площадь 154 кв.м., оснащённость 90%

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет -нет

2.3.8. Наличие столовой ,посадочных мест

МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза» -112 кв.м., посадочных мест – 130  
 МОУ «НОШ с.Туркаш» -15 кв.м.посадочных мест-7  
 МОУ «НОШ д.Шепшенар»- 16,7 кв.м.посадочных мест-10  
 МОУ «НОШ с.Ятмас Дусаево»- 21.6кв.м. посадочных мест-24

#### 2.3.9. Наличие в составе помещений интерната:

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек -нет
- комнат отдыха и психологической разгрузки -нет

2.3.10. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года -имеется

### 3. Структура и система управления образовательного учреждения

#### 3.1. Структура управления

Управление школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Формами самоуправления школы являются Совет школы, Педагогический совет школы, общее собрание, органы родительского и ученического самоуправления.

Непосредственно управление школой осуществляет директор. В отсутствие директора школы его полномочия осуществляются заместителем директора по учебной работе. Директор школы регулярно выступает с публичными докладами перед родителями на общих собраниях о результатах, потенциале и условиях финансирования школы, проблемах и направлениях развития.

Совет школы осуществляет свою деятельность на основании Положения о Совете образовательного учреждения.

Совет разрабатывает(утверждает) локальные акты, участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе, организует общественный контроль за охраной здоровья участников образовательного процесса, оказывает практическую помощь администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся.

Совместно с Советом образовательного учреждения активно участвует в школьной жизни общешкольный родительский комитет, работа которого строится в соответствии с «Положением об общешкольном родительском комитете общеобразовательного учреждения», Уставом школы. Общешкольный родительский комитет содействует привлечению родительской общественности к активному участию в жизни школы; оказывает помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Основная цель педагогических советов в нашей школе заключается в поиске основных средств и методов повышения качества учебно-воспитательной работы. В течение года проводятся тематические педагогические советы, на которых обсуждаются актуальные вопросы теории и практики обучения и воспитания учащихся. Педагогический совет обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных

федеральных, республиканских перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе; организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; принимает учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ, расписание экзаменов по выбору; принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебный предмет, по которому она проводится, а также количество экзаменов для проведения итоговой аттестации выпускников IX классов в данном учебном году; принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, а также по согласованию родителей (законными представителями) о повторном обучении в том же классе; принимает решения о награждении выпускников школы золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», о награждении выпускников похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и о награждении обучающихся похвальным листом «За отличные успехи в учении» при наличии оснований, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Классные родительские собрания обсуждают вопросы образовательного процесса, вопросы воспитания и образования в семье, вопросы, связанные с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вопросы, связанные с получением образования обучающимися данного класса, с поведением обучающихся данного класса, содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся.

Органами ученического самоуправления в школе являются: классные собрания обучающихся 5-11 классов, общешкольное собрание обучающихся, Совет старшеклассников. Органы ученического самоуправления обсуждают вопросы образовательного процесса, вопросы, связанные с получением образования обучающимися, с поведением обучающихся. Ученическое самоуправление – составная часть управленческого процесса школы. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся. Силами ученического самоуправления готовятся интересные мероприятия, осуществляется контроль успеваемости учащихся. С созданием системы самоуправления происходит передача опыта ответственности от старших к младшим, учащиеся учатся самореализовываться, развивать целеустремленность. Ученическое самоуправление работает не только в масштабах школы, но и активно развивается в классах.

Управление научно-методической работой школы осуществляются методическим советом и методическими объединениями учителей-предметников и классных руководителей. Методические объединения рассматривают рабочие программы по предметам, работают над повышением методического мастерства учителей и подотчетны методическому Совету. Совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы ОУ.

Органами родительского образования являются общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет, классные родительские собрания и классные родительские комитеты. Общешкольный родительский совет организует работу с родителями обучающихся, оказывает помощь в организации и проведении общешкольных родительских собраний, содействует проведению оздоровительных и культурно-массовых мероприятий с обучающимися. Члены родительского комитета совместно с педагогами школы проводят социологические опросы, тестирование учащихся и родителей. В школы проводятся дни открытых дверей. Деятельность школы широко освещается в периодической печати, радиопередачах. Имеется интернет-сайт школы. Родительский комитет обеспечивает открытость и доступность информации о ситуации в школе.

Органы ученического самоуправления решают вопросы, связанные с учебным процессом, с получением образования, с поведением учащихся. В школе созданы детские общественные организации - «Наследники Татарстана», «Совет старшеклассников», военно-патриотическое объединение «Юный патриот». Функцией данных организаций является отслеживание результатов обучения, надзор над санитарным состоянием школы и прилегающей территории, организация конкурсов, спортивных состязаний.

Методический совет и методические объединения учителей-предметников и классных руководителей действуют на основании утвержденных положений. Методические объединения в своей работе подотчетны методическому Совету. Совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы ОУ.

### *3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов)*

Управленческие действия администрации школы определяются перспективным планом работы школы, планом работы школы на 2012-2013 учебный год, текущими планами работы.

### *3.3. Внутришкольный контроль*

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения об инспекционно-контрольной деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на педсовете, на совещаниях при директоре, на совещаниях при заместителях по УР и ВР. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести

результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты административных контрольных работ, тестирование при самообследовании, результаты итоговой и промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация в МБОУ "СОШ п.Ныртинского совхоза" проводится на основании Положения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы для всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется сравнительный анализ итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний. Результаты итоговой аттестации за последние три года показывают, что качество знаний выпускников 11-х классов стабильно и что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. С 2008 по 2012 год 6 выпускников окончили школу на 5 золотые и 1 серебряная медали.

### *3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением*

Одной из важнейших составляющих национального проекта «Образование» является компьютеризация средних школ. В основном, в нашей школе данная проблема решена по количественному параметру: на 1 ПК приходится 7,5 учащихся. Кабинеты информатики, методический, кабинет директора оснащены оргтехникой. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в практику управления школой продолжается:

- увеличивается число компьютеров, постепенно оснащаются все кабинеты; продолжается работа по созданию единого информационного пространства учреждения, а также его составных частей;

- удобство в работе с кадрами, с информацией о движении учащихся, в ведении электронного журнала;

- возможность постоянного контроля успеваемости и посещаемости;

- уменьшение времени на создание разнообразных отчетов.

Учителя-предметники, классные руководители на практике убедились в том, что данная программа обеспечивает быстрое получение и обработку нужной информации:

- У администрации школы появилось больше времени на аналитическую деятельность, работу с документами.

- Упростилась деятельность администрации школы с родительской общественностью (получение семьей любых форм отчёта о своём ребёнке – об успеваемости, качестве знаний, посещаемости и т.д.).

#### **4. Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)**

##### *4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)*

Педколлектив МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза» ведет целенаправленную работу по сохранению контингента учащихся. В школе нет выбытия учащихся без уважительных причин. Большую работу по предупреждению неуспеваемости, правонарушений ведут классные руководители и заместители директора по учебной и воспитательной работе.

За 5 лет количество учащихся уменьшилось с 153 человек до 134 в 2012-2013 году. Большое внимание в школе уделяется подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА: дополнительные занятия после уроков, консультации по предметам, родительские собрания с участием специалистов информационно – методического центра Кукморского муниципального района. В школе имеется 1 кабинет, оснащенный компьютерами, учащиеся имеют доступ в Интернет, к необходимым сайтам, участвуют в различных видах тестирования и не только учащиеся, но и родители. На базе школы работают кружки и секции учреждения дополнительного образования: ЦВР, ЦТР, ДЮСШ «Зилант».

*4.2. Реализация обучения на дому – обучение ведётся по индивидуальному учебному плану*

*4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) -нет*

#### **5. Содержание образовательной деятельности**

##### *5.1. Структура основной общеобразовательной программы.*

Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- учебный план начального общего образования;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего и среднего (полного) общего образования содержит следующие разделы:

- пояснительная записка
- учебный план
- программы учебных предметов, курсов



- условия реализации образовательной программы
- планируемые результаты и способы оценивания достижений.

### 5.2. Учебный план.

Учебные планы составлены с целью оптимизации учебного процесса, создания наиболее благоприятных условий для развития обучающихся, сохранения и укрепления здоровья учащихся, облегчения социальной адаптации выпускников школы, осуществления прав граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, гарантированных Конституцией РФ, Законом РФ и РТ «Об образовании», Уставом школы на основе регионального базисного учебного плана и федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом основных особенностей учебно-воспитательного процесса в школе.

Учебный план определяет перечень учебных предметов и распределение учебного времени в образовательном учреждении, реализующем программы общего среднего образования:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка образовательных достижений по итогам учебного года;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанными на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания и заключения экспертов о возможности достижения требований государственных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

- распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения;

- максимальный и фактический объем аудиторной нагрузки учащихся;

- показатели финансирования(в часах);

- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза» составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919 предусматривает:

- 4- летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе-33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса-35 минут, для 2-4 классов-45 минут.

Учебный план для 1А,Б,Г и 2 А,Б,Г классов составлен на основе приказа МО и НРФ от 22.09.2011г. №2357 « О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 6.10.2009г. №373; приказом МО и Н РФ от

31.01.2012г.369 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Учебный план для 2А,Б,Г класса составлен на основе базисного учебного плана начального общего образования общеобразовательных учреждений РТ на 2012-2013 учебный год; для 3-4 классов на основе базисного учебного плана для 3-4 классов общеобразовательных учреждений РТ на 2012-2013 учебный год.

-5- летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель

-2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель.

Учебные планы составлены в соответствии с «Базисным планом для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан с русским и татарским языком обучения», с «Базисным учебным планом для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, с «Примерным учебным планом естественно-математического профиля для 11 класса».

Учебные планы школы представлены для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального уровня.

Инвариантная часть учебного плана представлена всеми образовательными областями, предусмотренными для обучения по первой, второй и третьей ступеням школы. Количество часов, отводимых на изучение обязательных учебных предметов, соответствует установленным нормам. Программы по всем предметам выполняются в полном объеме.

Часы школьного компонента в учебном плане по решению образовательного учреждения используются для изучения русского языка во 2,3 классах по 1 часу в неделю. Для изучения русского языка, татарского языка, математики в 5 классе выделено 3 часа в неделю. В 6 классе выделен 1 час для изучения русского языка, 1 час для изучения математики, 1 час для факультативного занятия по биологии, в 7 классе выделен 1 час для изучения математики; в 9 классе выделено 2 часа для предпрофильной подготовки учащихся. В 10-11 классах на элективные курсы выделено по 4 часа.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»

(СанПиН 2.4.2 № 1178-02), утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 года № 44.

Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание и элективных курсов.

Домашнее задание составляется для обучающихся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 классе –до 1,5 часов, в 3-4 классах-до 2-х часов, в 5-6 классах –до 2,5 часов; в 7-8 классах –до 3 –х часов, в 9-11 классах –до 4 часов (Сан ПиН 2.4.2 № 1178-02, п.2.9.19).

5.2.1. *Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие -№ 75 от 15.08.2013г.*

5.2.2. *Реализация федерального компонента* – реализуется в полном объеме

5.2.3. *Реализация регионального компонента образовательного учреждения*– реализуется в полном объеме

5.2.4. *Использование часов компонента образовательного учреждения*

В 2-3 классах за счет компонента учреждения увеличено количество часов на предмет русский язык 1 час в неделю; в 5классе за счет компонента учреждения увеличено количество часов на предметы русский язык, татарский язык, математика по1 час в неделю; в бклассе на предмет математика, русский язык по 1 часу в неделю, также введен факультативный курс по биологии -1 час в неделю; в 7 классе на предмет математика- 1 час в неделю; в 10,11 классах введены элективные курсы по 4 часа в неделю (табл.№4)

5.2.5. *Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования)* - нет

5.2.6. *Направленность программ предпрофильной подготовки*

Основной целью образования является перевод старшей ступени общеобразовательной школы на профильное обучение, поскольку оно способствует осознанному профессиональному самоопределению и обеспечивает жизненно необходимую социальную зрелость выпускника школы. Такая готовность к взрослой жизни – важнейший показатель развития личности и творческой индивидуальности выпускника. В соответствии с современными запросами наше общеобразовательное учреждение стремиться перестроить свою работу. С 2005 года в школе начата работа по созданию системы профильного обучения, одним из этапов которой является предпрофильная подготовка. В 9 классе организованы курсы по выбору 2 часа в неделю;

5.2.7. *Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения.*

Педагогическим коллективом изучаются и осваиваются нормативно-правовые и научно-методические материалы по организации профильного обучения; готовятся дидактические и раздаточные материалы.

Характеристика материально-технического оснащения школы позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использования современных компьютерных технологий в обучении, сохранению и укреплению здоровья учащихся. В общеобразовательном учреждении для

реализации программ задействовано 18 учебных кабинетов, установлено 13 компьютеров, на один компьютер 10 учащихся, имеется мастерская. Количество интерактивных досок -4, мультимедиа проекторов -6. Лаборатории оснащаются необходимыми реактивами и приборами; пополняются библиотечные фонды: приобретаются учебники, в том числе профильные.

Кадровое обеспечение преподавания является одной из важнейших задач, так как развивать у учащихся творческое мышление может только педагог, который способен работать в инновационном режиме, создать атмосферу сотрудничества, обеспечить положительную мотивацию к обучению. Анализ внутренних ресурсов школы, прежде всего, кадрового потенциала показал, что в нашей школе на протяжении многих лет работают квалифицированные педагоги, активно участвующие в инновационной работе. Качественный состав педагогов представлен следующим образом: - имеют высшее педагогическое профессиональное образование- бучителей; имеют квалификационные категории: высшую-0, первую 6, вторую-0. Укомплектованность и уровень квалификации педагогических, руководящих работников соответствует установленным требованиям.

*5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана имеется реквизиты приказа об утверждении и введении в действие №75 от 15 августа 2013 г.*

*5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.*

Существующую систему мониторинга в школе можно сгруппировать по следующим группам:

I группа – мониторинг уровня УУД обучающихся (" стартовая-текущая-итоговая")

II группа – мониторинг ЗУН обучающихся («входная-текущая-итоговая»)

Основная задача управленческой деятельности - контроль над исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана школы по графику внутришкольного контроля, по приказу директора школы. По итогам контроля составляется аналитическая справка, издается приказ директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы, применяются различные формы: классно-обобщающий, тематический, фронтальный, персональный. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре и при заместителях по учебной и воспитательной работе. Ведется диагностическая работа, которая позволяет судить об учебных возможностях школьников, об их развитии и целенаправленно проводить коррекционную работу.

Анализ учебно-воспитательного процесса производится по результатам проверок, проводимых в различной форме: анализ отчетов методических объединений и протоколе заседаний МО, посещение уроков, срезы знаний по предметам, мониторинг преподавания школьных предметов, контроль школьной документации, административные контрольные работы.

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Мониторинг средних показателей успеваемости и качества усвоения образовательных программ по школе показывает: успеваемость по школе в последние 3 года 100%, качество обучения составляет в 2009-2010 учебный год - 48%, 2010 - 2011 учебный год - 45 %, 2010--2011 учебный год- 51% *(таблица 21)*

На ступени начального общего образования прослеживается стабильность в обучении всех классах, качество выше 50% по всем предметам, успеваемость 100% *(таблица14)*

Сравнительный анализ за последние три года результативности обучения по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов основного общего образования приведены в приложении *(таблицы15,16.)*

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты административных контрольных работ, тестирование, результаты итоговой и промежуточной аттестации по математике, русскому языку, татарскому языку. Результативность обучения приведена в приложениях *(таблицы 10-13)*

Государственная итоговая аттестация в МБОУ "СОШ п.Ныртинского совхоза" проводится на основании Положения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования России. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы для всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется сравнительный анализ итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний. Результаты итоговой аттестации за последние три года показывают, что качество знаний выпускников 11-х классов стабильно и что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. С 2009 по 2012 год 6 выпускника окончили школу 5-золотыми, 1-серебряным медалями.

Решение проблемы качества образования зависит от того, насколько своевременно и адекватно будет реагировать образовательное учреждение на изменения внешней среды, на потребности общества, социальный заказ, насколько эффективное и педагогически оправданные методы и технологии будут избраны, насколько объективной, независимой и систематической будет экспертиза деятельности образовательного учреждения.

*5.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья -нет*

### 5.6. *Состояние воспитательной работы и дополнительного образования*

Воспитание – процесс целенаправленного формирования личности. Цель работы нашей школы и филиалов: филиал МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза»с.Туркаш; филиал МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза»д.Шепшенар – формирование полноценной, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень творческого развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
2. Развитие самоуправления учащихся, представление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
3. Укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта.
4. Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью развития эстетической культуры, обеспечение самореализации личности.
5. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Участие родителей в процессе творческого воспитания учащихся.

Педагоги школы и филиалов :филиал МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза» с.Туркаш; филиал МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза» д.Шепшенар уделяют большое внимание воспитательной работе. Работа ведется систематически и организовано по различным направлениям:

1. Патриотизм (организация и проведение мероприятий, встреч и выступлений, поисковой работы в школьном музее, изучение героического прошлого Отечества)
2. Гражданственность (организация самоуправления, изучение государственного устройства страны).
3. Культура общения и мир прекрасного (организация конкурсов, смотров, культпоходов).
4. Спорт и здоровый образ жизни (организация и проведение спортивных игр, состязаний, конкурсов, пропаганда здорового образа жизни).
5. Экология (экологические мероприятия, просвещение, краеведческие экскурсии).
6. Труд и экономика (общественно-полезный труд, субботники, кружки).
7. Воспитание и просвещение (наглядная агитация, работа с родителями).
8. Развитие и увеличение сектора дополнительного образования.

Среда воспитательного пространства школы и филиалов :филиал МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза» с.Туркаш; филиал МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза» д.Шепшенар благоприятная для развития духовно- нравственных качеств личности. Учащиеся могут быть в целом охарактеризованы как хорошо воспитанные, мотивированные на высокие учебные результаты и позитивно относящиеся к школе. Это доказывает сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся за

последние 3 учебных года. У нас создана благоприятная среда для развития духовно-нравственных качеств личности. Учащиеся школ характеризуются как хорошо воспитанные, мотивированные на высокие учебные результаты и позитивно относящиеся к школе люди.

В школе и филиалах: филиал МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза» с.Туркаш; филиал МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза» д.Шепшенар соблюдаются правила для учащихся, ведется строгий контроль посещаемости уроков, практически исключены пропуски занятий без уважительной причины. Учащиеся по решению общешкольного родительского собрания носят школьную форму.

Воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, методических объединений. Отчеты классных руководителей и обмен опытом заслушивается на педсоветах, на административных совещаниях, на методических объединениях классных руководителей. Разрабатываются методические рекомендации по проведению мероприятий (проведение классных часов, родительских собраний, праздников).

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора жизненного пути. В школах созданы все условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования, которые помогают раскрыть творческую индивидуальность учащихся в процессе интеграции основного и дополнительного образования.

Школа МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза» сотрудничает с организациями дополнительного образования такими, как Центр внешкольной работы, «Зилант», Центр творческого развития учащихся.

В школе созданы необходимые условия для работы кружков и секций: имеется хорошая материально - техническая база, школьный музей, кабинет технологии, мастерская, компьютеры. Занятия проходят по графику, по разработанным программам и тематическим планам.

Охват обучающихся кружковой работой: школьные объединения – 63%, ЦВР – 8%, ДЮСШ «Зилант» - 21%, ЦТР-45%. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию в системе дополнительного педагогического образования: изучают новые методики и технологии, осваивают современные информационные технологии, оттачивают психологическое мастерство, расширяют общекультурный кругозор.

Деятельность детских творческих коллективов и объединений стала прочным фундаментом для творческого развития личности ребенка. Формирование личного достоинства каждого возможно только в сочетании с воспитанием уважения к достоинствам другого человека, с умением общаться в коллективе. Широкая сеть развивающих кружков, секций- важная составная часть воспитательной системы школы, что позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе следует отнести коллективную творческую деятельность, работу детской организации, накопленные опытом традиции по гражданско-патриотическому воспитанию, месячник военно-спортивного воспитания.

Воспитательная работа осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, заместителем директора по воспитательной работе. Координируется и совершенствуется воспитательный процесс через работу методического объединения, семинары, совещания классных руководителей, внутришкольный контроль. Педагогами накоплено много дидактического материала, авторских программ и разработок сценариев мероприятий. Классные руководители издают методические брошюры.

Все коллективные творческие дела имеют личностно-ориентированную направленность. Работая в режиме коллективно-творческих дел, удается задействовать в общественную жизнь школы большинство учащихся, системно решить проблемы досуга.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию: военно-спортивный месячник, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, помощь пожилым людям, уход за памятником, тимуровская работа, волонтерское движение.

Опорой педагогического коллектива в воспитании учащихся в школе является детская организация, особенностью которой является сотрудничество детей и взрослых. Классные руководители и педагог-организатор поддерживают и развивают инициативу и самостоятельность членов детской организации.

Школьный музей МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза» дает возможность формировать у школьников нравственные качества и патриотические чувства. Здесь собраны интересные документальные материалы об истории и выпускниках школы. В музее учащиеся знакомятся с выдающимися земляками, со страницами исторического прошлого нашей школы, проводятся встречи со знаменитыми выпускниками, с ветеранами Великой Отечественной войны и труда. Классные руководители проводят классные часы, используя стенды музея. Музей пополняется историческими экспонатами, старинными фотографиями. В этом активное участие принимают и родители учащихся. В рамках программы месячника военно-патриотического воспитания организуются экскурсии в районный краеведческий музей, встречи с участниками войны, солдатами, отслужившими в армии, афганцами. В школах проходят конкурсы рисунков и плакатов, стенных газет.

В целях формирования нравственных идеалов, активной гражданской позиции, самопознания, формирования культуры учебной и трудовой деятельности, межличностных отношений в коллективе, реализации физических возможностей, подготовки к семейной жизни используются активные формы и средства их реализации. Диспуты, встречи с интересными людьми, экскурсии, спортивные соревнования, походы, конференции, дискуссии, индивидуальная работа с детьми и родителями являются основными формами воспитательной деятельности.

В целях усиления практической направленности военно-патриотического воспитания ежегодно 9 мая, в День Победы учащиеся оказывают посильную помощь ветеранам войны, поздравляют ветеранов, принимают участие в школьном концерте для ветеранов «От всей души». Учащиеся школ-активные участники военно-спортивных и патриотических мероприятий района и республики, различных семинаров районного уровня, призеры и дипломанты различных конкурсов. Учащиеся объединения организуют встречи со знаменитыми людьми



деревни, организуют вечера, проводят концерты для пожилых людей, ветеранов войны, родителей. Физическое воспитание тесно связано с другими направлениями деятельности организаций. Участие детей в районных, республиканских, межрегиональных соревнованиях способствует формированию коллективизма, мужества и самообладания, смелости и упорства. Ежегодно проводятся соревнования по лыжам, баскетболу, волейболу, “Осенний кросс”. Традиционными стали “Дни здоровья”, игры на местности, ученический Сабантуй, где ребята с увлечением играют в народные игры. Каждый год учащиеся филиалов выступают в районном конкурсе юных талантов. Проводятся конкурсы стихов ко дню рождения М.Джалиля и Г.Тукая, ко Дню Матери. Ребята активно участвуют и награждаются похвальными грамотами. Учащиеся вместе со своими учителями готовят инсценировки по сказкам татарских и русских писателей и выступают перед детьми детского сада, перед родителями.

В филиалах проводятся утренники, посвящённые различным датам:

«Международный Женский день», «Новый год», Праздник Букваря», «До свидания, школа» и др. Участвовали в игре «Весёлые старты». Проводятся выставки детских работ «Золотая осень», «Снеговик 2012», «Мамин портрет», «Весенний день», и викторины по литературному чтению, окружающему миру.

Экологическое воспитание на современном этапе - проблема актуальная. Целенаправленно ведется работа по воспитанию экологически грамотного гражданина. Проводятся различные мероприятия по познавательным и природоохранным деятельности, организуется недели биологии-экологии, где дети получают знания в игровой форме, в форме лекций, семинаров, развлекательных программ, которые предусматривают воспитание экологической культуры. Приобщение детей к миру природы, ее красоте и неповторимости имеет преобразовательный аспект, творит в каждом- человека.

Трудовое воспитание осуществляется в делах, содержание которых направлено на привлечение ребят к доступному для них труду. В школе в летний период работает детский трудовой лагерь, где дети заботятся о цветниках на территории школы, выращивают овощи, облагораживают территорию школы, а также помогают в оформлении учебных кабинетов, изготавливают и ремонтируют наглядные пособия и ремонтируют учебники и книжки библиотеки.

С целью более полного усвоения знаний в учебно-воспитательный процесс внедряются здоровьесберегающие технологии. Ежегодно в школе и филиалах проходят дни здоровья, осенние кроссы, лыжные соревнования. В конце года учителя физической культуры и классные руководители организуют для учащихся летние походы.

О наличии у учащихся мотивации к ведению здорового образа жизни говорят результаты спортивно-оздоровительной работы.

Оздоровление учащихся не ограничивается рамками учебного года. В июне-августе ежегодно до 32% учащихся начального и среднего звена отдыхает в пришкольном лагере, до 25 % старшеклассников в лагере труда и отдыха, до 10% школьников в районном стационарном оздоровительном лагере «Сосенка».

На протяжении ряда лет в школе и филиалах сложилась система мероприятий, направленная на сотрудничество с родителями. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие,

спортивные мероприятия. Именно родители делают выбор учебного заведения, куда поступают их дети, они предъявляют определенные требования к уровню преподавания и воспитания детей, то есть оформляют социальный заказ, реально принимают участие в ряде программ через работу в совете школы.

Родители принимают участие в

- создании воспитательных программ и их реализации;
- родительских конференциях;
- воспитательном процессе;
- коллективно - творческих делах;
- решении хозяйственных проблем.

Отношение родителей к общеобразовательному учреждению формируется на основании оценки родителями наиболее значимых параметров, связанных с обучением и пребыванием ребенка в школе. Социологические опросы показывают, что оно формируется на основе информационных запросов родителей, которые хотят узнать об условиях обучения детей, о ресурсном обеспечении школы, об образовательных результатах. В последние два года практикуется широкое обсуждение состояния образования в школе. Стало традицией, в январе месяце директор школы выступает с публичным докладом о деятельности школы на общешкольном родительском собрании, с участием всех членов Совета школы, общешкольного родительского комитета. Данная форма обеспечивает доступность и открытость информации о ситуации в школе и широкое обсуждение дальнейшей перспективы развития образовательного учреждения, решение реальных проблем школы.

Характерной чертой родительской общественности школы является повышенная заинтересованность в образовательных успехах своих детей. Более 98% родителей посещают родительские собрания, обращаются к руководителям школы за советом, высказывают свои замечания, предъявляют требования, посещают уроки, общешкольные и классные мероприятия, проводимые школой для родителей и учащихся. Отношение к школе родителей, выпускников и местного сообщества к школе проявляется также через активность их участия в жизни школы. Культурно-развлекательные и спортивно-оздоровительные мероприятия проходят совместно с родителями и выпускниками школы.

Родители учащихся школы большое внимание уделяют качеству образования и хотят видеть своих детей разносторонне образованными, воспитанными, занятыми как можно больше, здоровыми. Также желательно развитие личностных качеств детей: способность к самообразованию, оптимизм, лидерские качества, способность адаптироваться к меняющимся условиям, общую культуру, грамотную речь, умение показать себя с лучшей стороны, быть активными, подготовленными к семейной жизни.

Хорошее отношение к школе, удовлетворенность родителей, выпускников и местного сообщества уровнем дисциплины и безопасностью условий для жизни и здоровья ребенка во время пребывания в школе подтверждается и в проведенных анкетах и мероприятиях.

В школе создан комфортный психологический климат для ребенка, ощущается доброжелательное отношение к ученику со стороны учителей и одноклассников. Высока степень подготовленности выпускников школы к поступлению в вузы.

Выпускники школы на протяжении многих лет активно посещают вечера встреч, общаются со своими учителями. Многие из выпускников печатают статьи со словами благодарности в районной газете «Трудовая слава».

В школе обучаются дети с 4 населенных пунктов. Директор школы З.Ш.Хусаинов является депутатом Нуртинского сельского поселения.

В школе ведется работа по профилактике правонарушений преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию. Благодаря тесному сотрудничеству школы и родителей трудновоспитуемых детей в нашей школе не имеется. Работу с детьми «группы риска» осуществляет общешкольный родительский комитет. Ежемесячно проводятся рейды по неблагополучным и опекунам семьям, рейды на дискотеку в дом культуры, еженедельные индивидуальные беседы с учащимися.

Проводимые профилактические мероприятия дают свои положительные результаты. Радует то, что в течение года в школе нет учащихся, поставленных на учет в КДН и ПДН, употребляющих наркотики, нет серьезных нарушений дисциплины. Этому способствовала активная работа общешкольного родительского комитета, работа кружков и секций.

С целью повышения эффективности воспитательного процесса школа взаимодействует с различными организациями: Кукморской ЦРБ, Кукморским ОВД, органами местного самоуправления, проводятся встречи с работниками ГИБДД, Госпожнадзора

*(Охарактеризовать систему воспитательной работы и дополнительного образования. Наличие необходимых условий, материально-технического обеспечения и кадров. Указать охват обучающихся (воспитанников) кружковой работой по ступеням. Какие из направлений внеурочной работы реализуются в учреждении. Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Ученическое самоуправление. Межведомственное взаимодействие, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса. Организация воспитательной работы в интернате (при наличии))*

## **6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**

В библиотеке школы общее количество учебно-методической литературы 12931 экземпляров, 3430 учебников. Школа обеспечена литературой из регионального и федерального перечня на 100 %. Общее количество экземпляров художественной литературы составляет 9427 книги, диски 66 штук. Ежегодно по 5 наименованиям проводится подписка. В библиотеке имеется один компьютер.

*(Соответствие обеспеченности литературой установленным требованиям, пополнение и обновление фонда. Обеспечено ли образовательное учреждение современной информационной базой (имеется ли в библиотеке образовательного учреждения электронный каталог, есть ли электронные учебники, Интернет и т.д.). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.)*

## **7. Кадровое обеспечение**

### *7.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами*

МБОУ «СОШ п.Ныртинского совхоза» полностью укомплектована педагогами, вакансии не имеются. Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Средний возрастной состав – 42

лет, доля педагогов, работающих на штатной основе -100 %. На данный период в школе работает 27 учителей, из них 1 внешних совместителей. Знаком «За заслуги в образовании» МО и Н РТ-награжден 1 педагог. Звание «Почетного работника общего образования РФ» присвоено 1 педагогу. 2 педагога награждены Почетной грамотой МО и Н РТ, 1 педагог награждены Почетной грамотой МО и Н РФ.

7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, в том числе в филиалах Образование: высшее-27 человек, 96 %, среднее специальное - 2 человека, 4 %.

По категории: высшая - 1 человек, 3 %; первая - 18 человек, 62 %; вторая -6 человек, 20 %).

7.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания, -нет

7.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов.

Дистанционные курсы повышения квалификации, курсы повышения квалификации при ИРО РТ, курсы повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

7.5. Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение имеется

7.6. Наличие педагогов-дефектологов (указать % от общего количества педагогов), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения -нет

## **8. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Как известно, успешное развитие системы школьного образования, повышение эффективности УВП в значительной степени зависит от профессиональной компетентности учителя, его педагогического и методического мастерства. С целью систематического совершенствования мастерства педагогических кадров организуется методическая служба, а работу данной службы возглавляет Методический Совет. Следовательно, методическая работа-это целостная система мероприятий, основанных на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленных на повышение профессиональной компетентности, квалификации, мастерства и творческого потенциала каждого учителя и педагогического коллектива в целом. Исходя из этого, Методический Совет определяет следующие цели: непрерывное совершенствование квалификации преподавателя, содействие развитию его эрудиции и компетентности в области отдельного учебного предмета и методического преподавания. Методическая работа школы также осуществляется через педагогический Совет, методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

Методический совет школы функционирует согласно положению о Методическом Совете школы.

Деятельность Методического Совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения. В школе функционируют 5 предметных методических объединений.

Деятельность МО соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В содержание деятельности МО входит:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности, разноуровневого их преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских методик;
- изучение передового опыта;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета;
- организация взаимопосещений уроков с последующим их анализом.

Основными формами методической работы являлись:

- открытые уроки с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения квалификации и развития профессиональных навыков;
- педагогические советы;
- конференции, методические семинары, круглые столы;
- творческие отчеты;
- самообразование педагогов.

В 2013-2014 учебном году коллектив школы продолжает работу над единой методической темой «Внедрение информационных технологии в УВП в целях повышения качества образования », т.е. обобщается опыт работы по внедрению инновационных технологий в образовательную среду. В печатных изданиях республиканского уровня обобщается опыт работы учителей школы.

Для решения основных задач по методической работе созданы все условия:

- обновляется учебно-методическое оснащение кабинетов;
- модернизована материально-техническая база кабинета информатики. Надо отметить, что практически все педагоги умеют использовать электронные учебники, пользуются материалами из опыта работы, размещенные в Интернете.

Активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах, обучающих и практических семинарах, научно-практических конференциях за последние годы значительно повысилась. Педагоги школы обобщали передовой педагогический опыт на республиканских и региональных семинарах и совещаниях. Совершенствование профессиональной педагогической компетентности учителя-процесс непрерывный. Каждый учитель занимается самообразованием и результатами своей деятельности делится перед коллегами на заседаниях МО. В конце учебного года в школе проходят творческие отчеты в виде стендового доклада, презентаций, на которых руководители МО подводят итоги работы учителей своего МО, анализируют достижения педагогов и их учащихся.

*(Охарактеризовать систему методической (научно-методической) работы образовательного учреждения. Экспериментальная работа (при наличии)).*

## **9. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива**

Проблемы:

1. Невысокая результативность учащихся на предметных олимпиадах по математике, физике, информатике и ИКТ, химии.

Пути решения:

- Учителям-предметникам активнее использовать современные образовательные технологии при подготовке к предметным олимпиадам.

- Обеспечить кабинеты математики, физики, химии современными техническими средствами обучения.

- Активизировать работу по повышению квалификационного уровня учителей.

- Вести целенаправленную работу с одарёнными детьми.

2. Недостаточное понимание учащимися ответственности за получение качественных знаний по предметам

- Просвещение родителей, привлечение родительской общественности к вопросам обучения и воспитания.

- Учителям-предметникам активно применять инновационные технологии в учебном процессе, используя индивидуально-дифференцированный подход.

## **10. Общие выводы и предложения**

1. В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, II, III ступеней школы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

3. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу школы: 83% педагогических работников имеют квалификационные категории. Директор и заместители директора по УВР и ВР имеют первые квалификационные категории.

Образовательный ценз педагогических работников I, II, III ступеней школы соответствует (89% с высшим педагогическим образованием) статусу школы.

4. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу:

- Обеспечение литературой федерального перечня 100% и регионального перечня 100%

Рекомендации:

1. Активизировать работу по повышению квалификационных категорий педагогов школы.

2. Совершенствовать систему работы с одарёнными учащимися.

3. Повышать аналитическую культуру родителей.

4. Обеспечить кабинеты татарского языка и литературы, химии, географии проекционным оборудованием.

**Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 5 от 6 января 2014 года.**

(дата и номер протокола)

**Директор школы (гимназии, лицея)**

\_\_\_\_\_ **З.Ш.Хусаинов**  
(подпись)

Дата